

**Teamboekje van het team:**



**Naam van de teamleden:**

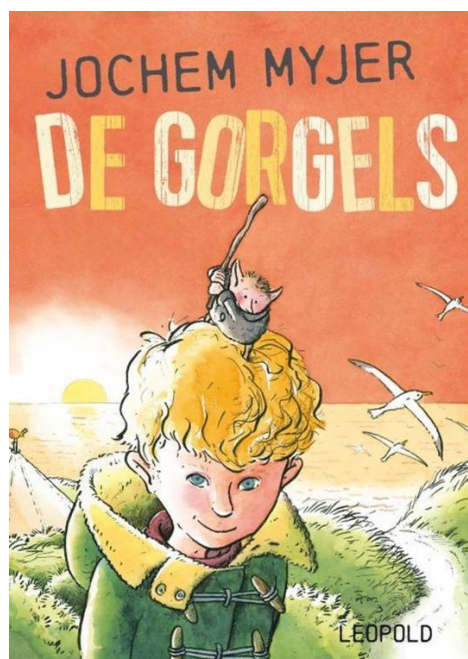
---

---

---

---

---



# Taakbrief les 1-5 (week 1)

| Woorden van de week:<br>het fluitconcert<br>enige<br>de richting<br>de bioloog<br>de verrekijker<br>geconcentreerd<br>de straaljager<br>het gaspedaal<br>onverstaanbaars<br>onderbrak<br>geschokt<br>opgezette | Opdrachten bij woorden van de week                                                              | planning | klaar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                | 1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.                                   |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 2. Zoek de samengestelde woorden uit de lijst van de woorden van de week.                       |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 3. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.                                    |          |       |
| Lezen en verhelderen                                                                                                                                                                                           | 1. Vertel in eigen woorden wat Melle bedoelt met 'Witte stinkverf.'                             |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 2. Hoe voelt Melle zich nadat hij met zijn vader heeft gepraat? Hoe weet je dat?                |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 3. Vertel in eigen woorden wat Melle bedoelt met 'De dode dierentuin.'                          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 4. Vertel in twee of drie zinnen wat er tijdens de zoektocht naar het boek gebeurde.            |          |       |
| Schrijven                                                                                                                                                                                                      | 1. Maak de betekenis van figuurlijk taalgebruik duidelijk door er een illustratie van te maken. | Les 5    |       |
| Tips & Tops                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                                                              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 4.                                                                                              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                | 5.                                                                                              |          |       |



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

|  |  | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>woorden van</u><br><u>de week</u> : | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>lezen</u> : | Punten<br>teamopdracht<br><u>schrijven</u> : | <br>Punten<br><u>woordbonnen</u> | Totaal: |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Les 1                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 2                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 3                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 4                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 5                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |

## Teamopdrachten - Woorden van de week



| Woorden van de week | 1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis zoals die in het woordenboek staat. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| enige               |                                                                                                                 |
| onverstaanbaars     |                                                                                                                 |
| onderbrak           |                                                                                                                 |
| geschokt            |                                                                                                                 |
| geconcentreerd      |                                                                                                                 |

| Samengestelde woorden | 2. In de woordenlijst van deze week staan drie samengestelde woorden. Zoek deze drie woorden op. Leg uit waarom het samengestelde werkwoorden zijn. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samengesteld woord 1: | <p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld woord omdat.....</p>                                                                                        |
| Samengesteld woord 2: | <p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld woord omdat.....</p>                                                                                        |
| Samengesteld woord 3: | <p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld woord omdat.....</p>                                                                                        |





## Les 4 – Woordrijtjes

---



**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

het fluitconcert

de spitsmuis

het biologieboek

razendsnel

de spreeuwen

de mayonaise

geconcentreerd

de zilvermeeuwen

volleerde

de wasmachine

zenuwachtig

de reactie

onverstaanbaars

nieuwsgierig

de bureaulade

Museum Naturalis

het handschrift

de vitrine

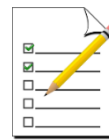
de sloddervos

de pyjamabroek

de gym schoen

geheimzinnige

de iPad



## Les 5 – Afvinklijst

**Opdracht 1:** Maak een poster bij 'Witte stinkverf', 'De dode dierentuin' of 'Je oren spitsen'. Doorloop de volgende stappen.

☐

Kies één van de (figuurlijke) uitdrukkingen. Kies uit: 'Witte stinkverf', 'De dode dierentuin' of 'Je oren spitsen'.

☐

Bedenk wat er met deze woorden wordt bedoeld (zie ook opdracht 1 en 3).

☐

Bedenk hoe je de figuurlijk bedoelde woorden en de betekenis zo goed mogelijk in een tekening weer kunt geven.

☐

Maak de tekening. Zorg ervoor dat de tekening er verzorgd uitziet.

☐

Zet de uitdrukking boven je tekening en de betekenis eronder.

☐

Let op hoofdletters, komma's en punten.







## Taakbrief les 6-10 (week 2)

| Woorden van de week:                                                                                                                          | Opdrachten bij woorden van de week                                                                                                             | planning | klaar |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| chagrijnig<br>de flits<br>de borstkas<br>topfit<br>haarfijn<br>plechtig<br>meerdere<br>de pilaar<br>dringende<br>waken<br>gespot<br>kwetteren | 1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.                                                                                  |          |       |
|                                                                                                                                               | 2. Zoek de woorden 'de borstkas' en 'de pilaar' op bij de site <a href="http://www.wikikds.nl">www.wikikds.nl</a> en noteer de bijzonderheden. |          |       |
|                                                                                                                                               | 3. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.                                                                                   |          |       |
| Lezen en voorspellen                                                                                                                          | 1. <u>Voor het lezen</u> van blz. 35: wie worden er bedoeld met 'de anderen'? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan? |          |       |
|                                                                                                                                               | 2. <u>Voor het lezen</u> van blz. 38: voorspel wat er gebeurt als de 'r in de maand' zit.                                                      |          |       |
|                                                                                                                                               | 3. <u>Voor het lezen</u> van blz. 40: voorspel aan de hand van de titel wat Melle gaat doen.                                                   |          |       |
|                                                                                                                                               | 4. <u>Voor het lezen</u> van blz. 44: zal Melle het boek met de gele briefjes kunnen pakken? Waarom wel of niet?                               |          |       |
|                                                                                                                                               | 5. <u>Na het lezen</u> van blz. 44: wat zal er achter de rode deur zitten? Waarom denken jullie dat?                                           |          |       |
| Schrijven                                                                                                                                     | 1. Schrijf een brief aan de vader van Melle waarin je hem vraagt om duidelijkheid.                                                             | Les 10   |       |
| Tips & Tops                                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                             |          |       |
|                                                                                                                                               | 2.                                                                                                                                             |          |       |
|                                                                                                                                               | 3.                                                                                                                                             |          |       |
|                                                                                                                                               | 4.                                                                                                                                             |          |       |
|                                                                                                                                               | 5.                                                                                                                                             |          |       |



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

|  |  | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>woorden van</u><br><u>de week</u> : | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>lezen</u> : | Punten<br>teamopdracht<br><u>schrijven</u> : | <br>Punten<br><u>woordbonnen</u> | Totaal: |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Les 6                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 7                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 8                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 9                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 10                                                                           |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |

## Teamopdrachten - Woorden van de week



| Woorden van de week | 1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis zoals die in het woordenboek staat. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dringende           |                                                                                                                 |
| haarfijn            |                                                                                                                 |
| plechtig            |                                                                                                                 |
| meerdere            |                                                                                                                 |
| kwetteren           |                                                                                                                 |

| 2. Zoek het woord op de site <a href="http://www.wikikids.nl">www.wikikids.nl</a> en noteer de bijzonderheden. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| de borstkas<br>(bij: skelet)                                                                                   |  |
| de pilaar<br>(bij: kolom)                                                                                      |  |

| Team-woordenboek | 3. Maak een <b>teamwoordenboek</b> met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>stap 1</b>    | Lees de informatie op de studiewijzer goed door.                                                                          |
| <b>stap 2</b>    | Bedenk of het woord een basiswoord heeft.                                                                                 |
| <b>stap 3</b>    | Zoek de betekenis op in het woordenboek.                                                                                  |
| <b>stap 4</b>    | Vul voor elk woord een studiewijzer in.                                                                                   |
| <b>stap 5</b>    | Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.                                                                            |

## Teamopdrachten - Voorspellen



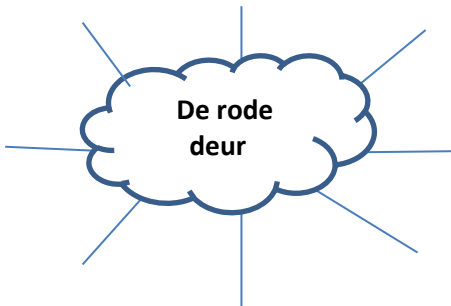
|                      |                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voorspelling</b>  | 1. <u>Voor het lezen</u> van blz. 35:<br>Wie worden er bedoeld met 'de anderen'? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan? |
| <b>Stap 1</b>        | Denk na wie 'de anderen' zouden kunnen zijn in het verhaal. Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen? Bekijk ook de plaatjes.                   |
| <b>Stap 2</b>        | Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.                                                                                                    |
| <b>Stap 3</b>        | Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.                                                                                           |
| <b>Stap 4</b>        | Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?                                                                    |
| <b>Woordweb</b>      |                                                                |
| <b>Voorspelling:</b> |                                                                                                                                                   |
| <b>Na het lezen:</b> | Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat       |

|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voorspelling</b>  | 2. <u>Voor het lezen</u> van blz. 38:<br>Voorspel wat er gebeurt als de 'r in de maand' zit.                                                |
| <b>Stap 1</b>        | Denk na wat er zou kunnen gebeuren als de 'r in de maand' zit en denk ook aan wat je zelf al weet.                                          |
| <b>Stap 2</b>        | Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.                                                                                              |
| <b>Stap 3</b>        | Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.                                                                                     |
| <b>Stap 4</b>        | Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?                                                              |
| <b>Woordweb</b>      |                                                          |
| <b>Voorspelling:</b> |                                                                                                                                             |
| <b>Na het lezen:</b> | Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat |

|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voorspelling</b>  | 3. <u>Voor het lezen</u> van blz. 40:<br>Voorspel aan de hand van de titel wat Melle gaat doen.                                             |
| <b>Stap 1</b>        | Denk na over de titel en denk ook aan de aanwijzingen die je al eerder gelezen hebt.                                                        |
| <b>Stap 2</b>        | Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.                                                                                              |
| <b>Stap 3</b>        | Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.                                                                                     |
| <b>Stap 4</b>        | Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?                                                              |
| <b>Woordweb</b>      |                                                          |
| <b>Voorspelling:</b> |                                                                                                                                             |
| <b>Na het lezen:</b> | Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat |

|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voorspelling</b>  | 4. <u>Voor het lezen</u> van blz. 44:<br>Zal Melle het boek met de gele briefjes kunnen pakken? Waarom wel of niet?                         |
| <b>Stap 1</b>        | Denk erover na of Melle het boek zou kunnen pakken denk ook aan de aanwijzingen die je al eerder gelezen hebt.                              |
| <b>Stap 2</b>        | Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.                                                                                              |
| <b>Stap 3</b>        | Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.                                                                                     |
| <b>Stap 4</b>        | Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?                                                              |
| <b>Woordweb</b>      |                                                          |
| <b>Voorspelling:</b> |                                                                                                                                             |
| <b>Na het lezen:</b> | Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat |



|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voorspelling</b>  | 5. <u>Na het lezen</u> van blz. 44:<br>Wat zal er achter de rode deur zitten? Waarom denken jullie dat?                                     |
| <b>Stap 1</b>        | Denk na over de rode deur en denk ook aan de aanwijzingen die je al eerder gelezen hebt.                                                    |
| <b>Stap 2</b>        | Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.                                                                                              |
| <b>Stap 3</b>        | Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.                                                                                     |
| <b>Stap 4</b>        | Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?                                                              |
| <b>Woordweb</b>      |                                                          |
| <b>Voorspelling:</b> |                                                                                                                                             |
| <b>Na het lezen:</b> | Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat |



## Les 9 – Woordrijtjes

---



**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

chagrijnig

allerliefst

allergemeenste

verrotte

bewonderend

de tiftjaf

de herfstvakantie

het baby-neushoorntje

de koala

de pony

de sneeuwuil

opengespreid

cool

de buizerd

stribbelde

allervrolijkste

sprintte

fantastisch



## Les 10 – Afvinklijst

**Opdracht 1:** Schrijf een brief aan de vader van Melle waarin je hem vraagt om duidelijkheid. Doorloop de volgende stappen.

De afvinklijst:

- ☐ Bedenk wat er allemaal in de brief moet staan.
- ☐ Welke argumenten kun je bedenken om de vader van Melle te overtuigen?
- ☐ Probeer overtuigend te schrijven, maar blijf wel netjes.
- ☐ Eindig de brief met de vraag om meer duidelijkheid.
- ☐ Denk om hoofdletters, punten en komma's.
- ☐ Klaar? Maak een tekening van de Gorgel.

|                        |                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tips &amp; Tops</b> | <b>Noteer de Tips &amp; Tops die jullie van de andere teams krijgen.</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

## Les 10 – Kladversie

Lieve papa, \_\_\_\_\_,

Dikke knuffel van Melle

# Taakbrief les 11-15 (week 3)

| <b>Woorden van de week:</b><br>oplichten (in het donker)<br>opgezwollen (opzwellen)<br>bladeren<br>(je gezicht) vertrekken<br>de boxershort<br>de haven<br>de veerboot<br>geen tijd te verliezen (uitdr.)<br>de geul<br>de vin<br>de code<br>de beschutting | Opdrachten bij woorden van de week                                                                                                                   | planning | klaar |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.                                                                                        |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.' |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Vier woorden hebben met eilanden te maken. Op welke manier?                                                                                       |          |       |
| <b>Lezen en vraag &amp; antwoord</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1. Wat staat er in het boek met de gele briefjes?                                                                                                    |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Wat denkt vader dat er kan gebeuren met Bobba?                                                                                                    |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Welk medicijn krijgt Bobba?                                                                                                                       |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Bedenk een opzoek- en een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'Helemaal alleen.'                                                                        |          |       |
| Schrijven                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Maak een informatieposter over de Brutelaar.                                                                                                      | les 15   |       |
| <b>Tips &amp; Tops</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                                                                                                                                                   |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                   |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                   |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.                                                                                                                                                   |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.                                                                                                                                                   |          |       |



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

|  |  | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>woorden van</u><br><u>de week</u> : | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>lezen</u> : | Punten<br>teamopdracht<br><u>schrijven</u> : |  Punten<br><u>woordbonnen</u> | Totaal: |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Les 11                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                  |         |
| Les 12                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                  |         |
| Les 13                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                  |         |
| Les 14                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                  |         |
| Les 15                                                                            |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                  |         |

## Teamopdrachten - Woorden van de week



| Woorden van de week     | 1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis zoals die in het woordenboek staat. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opgezwollen (opzwellen) |                                                                                                                 |
| bladeren                |                                                                                                                 |
| de boxershort           |                                                                                                                 |
| de code                 |                                                                                                                 |
| de beschutting          |                                                                                                                 |

2. Zoek de uitdrukking op in het spreekwoordenboek en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'

geen tijd te verliezen

3. Vier woorden hebben met eilanden te maken. Op welke manier?

|             |  |
|-------------|--|
| de haven    |  |
| de veerboot |  |
| de geul     |  |
| de vin      |  |

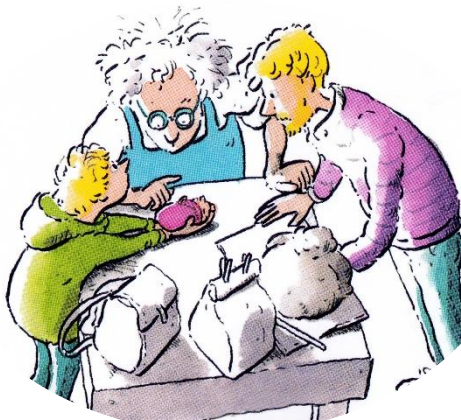




## Teamopdrachten - Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'Vraag & antwoord' (verhaal) erbij.

| Vraag 1                     | Ziekte van Bobba.                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| blz. 58<br><br>Antwoord:    | Op deze bladzijde staat dat Melle het boek met de gele briefjes pakt.<br>Wat staat er in dat boek dat kan helpen om Bobba beter te maken?                                  |
| Vraag 2                     | Ziekte van Bobba                                                                                                                                                           |
| blz. 66<br><br>Antwoord:    | Als papa hoort dat Bobba gebeten is door een Brutelaar, schrikt hij.<br>Wat kan er volgens Melle's vader gebeuren met een Gorgel als hij door een Brutelaar wordt gebeten? |
| Vraag 3                     | Ziekte van Bobba                                                                                                                                                           |
| blz. 73-77<br><br>Antwoord: | Welk medicijn krijgt Bobba? Waar kun je het medicijn vinden en hoe moet je dit medicijn toedienen?                                                                         |



| Vraag 4                                              | Zelf een opzoek- en een nadenkvraag bedenken. |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| blz. 78 t/m 82<br><br>Opzoekvraag :<br><br>Antwoord: | 'Helemaal alleen.'                            |
| Nadenkvraag :<br><br>Antwoord:                       |                                               |





**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de museumpas  
het schijnsel  
de Waakgorgel-school  
walgelijke  
de code  
de modellen  
perfect  
het krokodillenlijf  
Groenlandse  
onmiddellijk  
spitsige  
aandachtig  
de reservepas  
onmogelijk  
het reigersnest  
's nachts  
de boxershorts  
de cd  
de verrassing  
de bromstem  
merkwaardig  
de cranberry's  
de kieviten  
de scholeksters  
de lepelaars  
de kampioen  
pijnlijke  
de lichtstraal  
snelstromende  
de velduil  
striemden  
het accent  
de cirkel  
de baby-Gorgels  
de spionnen





## Les 15 – Afvinklijst

**Opdracht 1:** Maak de informatieposter over een Groenlandse Brutelaar. Doorloop de volgende stappen.

☐

Kijk naar de volgende bladzijden: 38, 39, 49, 50, 51, 52, 59, 61 en 62. Plak een memo op aanwijzingen over de Groenlandse Brutelaar.

☐

Zet alle informatie op een rij. Wat vertelt iets over zijn uiterlijk? Wat vertelt iets over wat over andere kenmerken? Waarom moet een Gorgel bang zijn voor de Groenlandse Brutelaar?

☐

Zoek in het boek naar een illustratie van de Groenlandse Brutelaar. Maak op een groot tekenvel een tekening van de Groenlandse Brutelaar. Zorg ervoor dat de tekening er verzorgd uit ziet.

☐

Zet om of bij de tekening de informatie over de Groenlandse Brutelaar. Zet daar ook bij waarom de Gorgels gewaarschuwd moeten worden voor een Groenlandse Brutelaar.

☐

Klaar? Schrijf het recept van het medicijn waardoor een Gorgel kan genezen.



**Tips & Tops**

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

## Taakbrief les 16-20 (week 4)

| Woorden van de week:<br>de garnalen(boot)<br>de kaken stijf op elkaar<br>houden (uitdr.)<br>verwonden<br>onder de indruk zijn (uitdr.)<br>toevoegen aan<br>krioelen<br>de plattegrond<br>in opleiding<br>snelstromend(e)<br>geconcentreerd<br>wazig(e)<br>het vlot | Opdrachten bij woorden van de week                                                                                                           | planning | klaar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.                                                                         |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden' |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Zoek het woord 'garnaal' op de site <a href="http://www.wikikids.nl">www.wikikids.nl</a> .                                                |          |       |
| Lezen en samenvatten                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Maak een samenvatting van alle benodigdheden voor het plan van Melle.                                                                     |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Maak een samenvatting van de voorbereiding van deel 2 van het Grote plan.                                                                 |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Maak met behulp van de verhaalkaart een samenvatting van het hoofdstuk 'Het grote gevecht'.                                               |          |       |
| Schrijven                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Schrijf het plan van Melle op als een verhaal.                                                                                            | Les 20   |       |
| Tips & Tops                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                           |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                                                                                           |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                                                                                                           |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.                                                                                                                                           |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.                                                                                                                                           |          |       |



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

|  |  | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>woorden van</u><br><u>de week</u> : | Punten<br>team-<br>opdrachten<br><u>lezen</u> : | Punten<br>teamopdracht<br><u>schrijven</u> : | <br>Punten<br><u>woordbonnen</u> | Totaal: |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Les 16                                                                           |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 17                                                                           |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 18                                                                           |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 19                                                                           |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |
| Les 20                                                                           |  |                                                                         |                                                 |                                              |                                                                                                                     |         |

## Teamopdrachten - Woorden van de week



| Woorden van de week | 1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis zoals die in het woordenboek staat. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| verwonden           |                                                                                                                 |
| toevoegen (aan)     |                                                                                                                 |
| krioelen            |                                                                                                                 |
| in opleiding        |                                                                                                                 |
| snelstromend(e)     |                                                                                                                 |
| wazig(e)            |                                                                                                                 |

| 2. Zoek de uitdrukking op in het spreekwoordenboek en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.' |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de kaken stijf op elkaar houden                                                                                                               |
| onder de indruk zijn                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. Zoek het woord op de site <a href="http://www.wikikds.nl">www.wikikds.nl</a> , schrijf de bijzonderheden op en maak een tekening van een garnaal. |                    |
| de garnaal                                                                                                                                           | de bijzonderheden: |
|                                                                                                                                                      |                    |



## Teamopdrachten - Samenvatten



Let op: Pak je spiekbrieff 'Samenvatten' erbij.

| Opdracht 1           | Over de materialen                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk 'Winkelen' | In dit hoofdstuk staat dat Melle negen dingen verzamelt en koopt voor zijn plan. Om welke materialen gaat het? Maak een samenvatting van alle benodigheden voor het plan van Melle. |
| 1.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 2.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 3.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 4.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 5.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 6.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 7.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 8.                   |                                                                                                                                                                                     |
| 9.                   |                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk 'De drie emmers' | In dit hoofdstuk staat dat Melle nog twee voorwerpen verzamelt. Om welke materialen gaat het? |
| 1.                         |                                                                                               |
| 2.                         |                                                                                               |

|                            |                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk 'De drie emmers' | In dit hoofdstuk staat dat Melle deze materialen nodig heeft om twee soorten dieren te verzamelen. Om welke dieren gaat het? |
| 1.                         |                                                                                                                              |
| 2.                         |                                                                                                                              |



| Opdracht 2                             | Over de Gorgels                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk 'De laatste voorbereidingen' | Maak een samenvatting van de voorbereiding van deel 2 van het Grote plan. Welke acties werden uitgevoerd voor de laatste voorbereidingen? |
| 1.                                     |                                                                                                                                           |
| 2.                                     |                                                                                                                                           |
| 3.                                     |                                                                                                                                           |
| 4.                                     |                                                                                                                                           |
| 5.                                     |                                                                                                                                           |
| 6.                                     |                                                                                                                                           |
| 7.                                     |                                                                                                                                           |
| 8.                                     |                                                                                                                                           |
| 9.                                     |                                                                                                                                           |



**Opdracht 3**

In het hoofdstuk 'Het grote gevecht' lees je welk plan Melle had en hoe het plan uitgevoerd wordt. Maak een samenvatting van het hoofdstuk 'Het grote gevecht'. Gebruik hiervoor de verhaalkaart.

Let op: Pak je spiekbrieven 'Samenvatten' erbij.

## Verhaalkaart



Titel:

*Het grote gevecht*

Personen:

/wezentjes

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:





**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

de knieën  
de chocolademelk  
bevestigde  
de salami  
yeah  
het garnalennet  
onverstaanbaars  
het succes  
sjouwden  
de macaroni  
het jack  
krioelden  
de Grootbekbrutelaar  
voortbestaan  
splitsten  
geroetsjt  
buitelden  
nauwelijks  
geconcentreerd  
schraapten  
de wervelstorm  
de Gorgelbessenpoeder  
de seconden  
miauwend  
ouderwetse  
ritmisch  
het idool  
de meeuwen  
geneeskrachtige

## Les 20 – Afvinklijst



**Opdracht 1:** Schrijf het verhaal over het plan van Melle. Doorloop de volgende stappen.

- ☐ Kies een titel die goed past bij het verhaal.
- ☐ Gebruik de ingevulde verhaalkaart.
- ☐ Bedenk hoe het verhaal begint.
- ☐ Maak mooie zinnen en gebruik hierbij voegwoorden zoals: dus, want, maar, omdat.
- ☐ Bedenk hoe je het verhaal wilt laten eindigen.
- ☐ Zijn jullie bij het einde van een regel aangekomen, breek dan het woord af door een streepje te gebruiken.
- ☐ Lees het verhaal aan elkaar voor en verbeter het verhaal waar nodig.
- ☐ Klaar? Maak er een mooi illustratie bij.



**Tips & Tops**

**Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.**

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Woordzoeker

---



kamperen

boek

beschermen

bioloog

Texel

gevecht

vissen

stroming

zweetsokken

krabben

Melle

Limoni

Krulleman

Bobba

zee

lepelaars

Grijze Gorgel

Brutelaar



---

### Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All – Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All – Nederland om met het programma te werken.

---